



**แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มีนาคม พ.ศ. 2563**



แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
มีนาคม พ.ศ. 2563

คำนำ

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่เริ่มใช้เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2559 โดย พลตำรวจเอก วัชรพล ประสารราชกิจ ประธานกรรมการ ป.ป.ช ได้อบรมนโยบาย ให้คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2561 - 2565) และคณะกรรมาธิการยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้ดำเนินกรรมาธิการยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 ตามกระบวนการทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของประเทศไทย รวมทั้งให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมอย่างรอบด้าน เพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติที่สามารถยกระดับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีกลไกการบูรณาการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งผลให้การทุจริตในสังคมไทยลดลง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ ในการจัดทำคำของบประมาณแผ่นดินปี ของหน่วยงานภาครัฐ นั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ได้นำกรอบนโยบายดังกล่าว มาแปลงเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 **การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)** และจัดทำเป็นแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาลในองค์กรให้ทุกหน่วยงานภายในมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช)

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มีนาคม พ.ศ. 2563

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ในปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการวางแผนเพื่อพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งเน้นที่การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการจะดำเนินยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดจะต้องแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่อยู่ในระดับรุนแรงไปด้วยในเวลาเดียวกัน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตกลายเป็นตัวแปรสำคัญที่ฉุดรั้งการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตามแม้ในห้วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีความพยายามในการต่อสู้กับปัญหาการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไปได้ ดังนั้นยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้เพิ่มขึ้นเป็น 50 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2564 โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาล เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้นำมาแปลงเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 **การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)** ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นยุทธศาสตร์ที่เปรียบเสมือนกลไก (Mechanism) สำคัญในการขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์อื่นๆ ประสบความสำเร็จ หัวใจหลักของยุทธศาสตร์นี้ต้องการที่จัดสภาพและภูมิทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กรใหม่ที่เน้นการสร้างการรับรู้ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์กรเน้นการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result based) กระจาย และเสริมพลังอำนาจ (Decentralized and empowerment) ในกับศูนย์ต้นทุน (คณะ และสำนัก) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีกลยุทธ์หรือแนวทางหลักในการพัฒนาเพื่อการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้นำกรอบแนวทางดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาลในองค์กรให้ทุกหน่วยงานภายในมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและ

ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศ

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้นำสาระสำคัญจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) แนวโน้มของสถานการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0 Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สถานการณ์ สภาพปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งจากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการระดมความคิดเห็น ประกอบการจัดทำเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงานขอแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปโดยสังเขป ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นองค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ และความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตอีสานตะวันออกเฉียงและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมสืบสานและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัยสร้างสรรค์ แสวงหาและพัฒนาภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม และชุมชนท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุขภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

6) เผยแพร่ สืบสาน และน้อมนำศาสตร์พระราชา แนวพระราชดำริ และ พระราโชบาย ด้านการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7) แสวงหาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)

“เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1) การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เกิดการมีส่วนร่วม มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2) จัดให้มีเวที Dean forum และ Director forum รวมทั้งเวทีการมีส่วนร่วมของ คณาจารย์และบุคลากร (สมัชชาอาจารย์และบุคลากร) อย่างสม่ำเสมอ

3) ให้มีการเผยแพร่นโยบายรูปของ Policy brief Policy guideline สิ่งที่จะ ดำเนินการ และผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้าง การรับรู้ (Perception) ให้กับประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4) การจัดสรร และเบิกจ่ายงบประมาณจะดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและ ความเท่าเทียมโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานของหน่วยงานในระดับสำนักและ คณะ

5) นำระบบการบริหารจัดการโดยเน้นผลลัพธ์ (Result base management) มาใช้ ในการดำเนินงาน โดยจะมีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจการบริหารจัดการไปที่คณะ ใน ขณะเดียวกันก็เน้นผลลัพธ์ของงานโดยให้แต่ละคณะหรือสำนักกำหนดผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ และ ตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และให้มีการ ประเมินผลการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จ

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
2. การรับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารมหาวิทยาลัยของบุคลากรและนักศึกษา
3. ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป
4. ความพึงพอใจของผู้บริหารในระดับศูนย์ต้นทุนที่มีต่อนโยบายและการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป
5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพของมหาวิทยาลัย

การจัดสรรงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน **ทั้งสิ้น 1,244,231,542.23 บาท** เพื่อใช้เป็นกรอบงบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล) ในงบประมาณจำนวน ดังกล่าว เป็นงบประมาณสำหรับการบริหารแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 6,337,900.74 บาท มีโครงการภายใต้กรอบแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ จำนวน 20 โครงการ ครอบคลุมการบริหารหน่วยงานภายในทุกระดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ฉ
ส่วนที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	3
กรอบแนวคิดการจัดทำแผน.....	3
โครงสร้างองค์กรและการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.....	16
2 สารสำคัญของแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	17
วิสัยทัศน์ (vision).....	17
พันธกิจ (Mission).....	17
เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals) ของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี 2560-2564.....	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue).....	18
3 โครงการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	20
4 การนำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล.....	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	27
ก คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 0702/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	28
ข ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.....	46
ค ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต.....	48
ง แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบริหารความเสี่ยง แผนงานพัฒนาบุคลากร และแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	53

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	19
3.1	21

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และตามความในมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน เสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป นอกจากนี้ตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ข้อ (3) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ในปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการวางแผนเพื่อพัฒนาประเทศในระยะยาวโดยได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งเน้นที่การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการจะดำเนินยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดจะต้องแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่อยู่ในระดับรุนแรงไปด้วยในเวลาเดียวกัน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตกลายเป็นตัวแปรสำคัญที่ฉุดรั้งการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตามแม้ในห้วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีความพยายามในการต่อสู้กับปัญหาการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไปได้ ดังนั้นยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้เพิ่มขึ้นเป็น 50 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2564 โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาล เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้

จากหลักการสำคัญ ดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้นำมาแปลงเป็น ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยกำหนดเป็น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P) ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นยุทธศาสตร์ที่เปรียบเสมือน กลไก (Mechanism) สำคัญในการขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์อื่นๆ ประสบความสำเร็จ หัวใจหลักของ ยุทธศาสตร์นี้ต้องการที่จัดสภาพและภูมิทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กรใหม่ที่เน้นการสร้างการรับรู้ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์กรเน้นการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result based) กระจาย และเสริมพลังอำนาจ (Decentralized and empowerment) ในกับศูนย์ต้นทุน (คณะ และสำนัก) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีกลยุทธ์หรือแนวทางหลักในการพัฒนาเพื่อการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 –2564) ที่สำคัญ ประกอบด้วย

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เกิดการมีส่วนร่วม มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ทั้งระยะปานกลาง (Strategic planning 4 ปี) และระยะ ยาว (Scenario planning 15 ปี) แบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนที่เป็นผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- 3) กระจายอำนาจการบริหาร (Decentralization) และเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) ในการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอน และภาระงานที่เกี่ยวข้องไปที่หน่วย ปฏิบัติการ เช่น คณะ และสำนัก
- 4) จัดให้มีเวที Dean forum และ Director forum รวมทั้งเวทีการมีส่วนร่วมของ คณาจารย์และบุคลากร (สมัชชาอาจารย์และบุคลากร) อย่างสม่ำเสมอ
- 5) ให้มีการเผยแพร่นโยบายรูปของ Policy brief Policy guideline สิ่งที่จะ ดำเนินการ และผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้าง การรับรู้ (Perception) ให้กับประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- 6) นำระบบการบริหารจัดการโดยเน้นผลลัพธ์ (Result base management) มาใช้ ในการดำเนินงาน โดยจะมีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจการบริหารจัดการไปที่คณะ ใน ขณะเดียวกันก็เน้นผลลัพธ์ของงานโดยให้แต่ละคณะหรือสำนักกำหนดผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ และ ตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และให้มีการ ประเมินผลการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

อนึ่ง เพื่อให้การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นไปตาม บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงาน โครงการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงได้นำกรอบแนวทางดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาล และการบริหารความเสี่ยงในองค์กรให้ทุกหน่วยงานภายในมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.1 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกด้วยการยกระดับธรรมาภิบาลในองค์กรให้ทุกหน่วยงานภายในมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส

2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายในทุกหน่วยงานมีแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อให้หน่วยงานทุกหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศต่อไป

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้นำสาระสำคัญจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) แนวโน้มของสถานการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0

Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สถานการณ์ สภาพปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีสาระพอสั่งเขปดังต่อไปนี้

1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมาตรา 8 ได้ กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและความ ผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิต บัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริม ให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการ ปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ได้ แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัย 4 ปี

(4-year University) และมหาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ (Liberal Arts University) ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีพื้นฐานที่บริการ และดำเนินบทบาทนอกเหนือพันธกิจของอุดมศึกษา ได้แก่ การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจฐานราก ขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการผลิตในชนบทท้องถิ่น รวมถึงการสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปิดประเทศจากกระแสโลกาภิวัตน์ นอกจากนี้ในกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาให้**สถาบันอุดมศึกษา เป็นผู้นำในเรื่องการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง** มาวิเคราะห์ ปฏิบัติบนฐานทรัพยากร ภูมิสังคม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และผลที่เป็นรูปธรรมต่อชุมชน พื้นที่ องค์กร และภาคการผลิต ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้เรียน พร้อมๆ กับการทำหน้าที่รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ สร้าง และเผยแพร่ “ความรู้” ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยโลกในอดีต สิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ผลที่สังคมควรได้รับจากมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิต” ที่มีความรู้ สามารถเข้าสู่ชีวิตการทำงาน เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี ส่วนความรู้ที่เป็นผลิตผลจากมหาวิทยาลัย นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะต้องช่วยนำพาสังคมไปสู่ความเป็นอารยธรรมประเทศอย่างยั่งยืนอีกด้วย

(2) ในรอบหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา การพัฒนาประเทศโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ ฉบับที่ 8 เป็นต้นมา มุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และพยายามสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของบริบทต่างๆ ตั้งแต่กระแสโลกาภิวัตน์ นำโดยการรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ปัญหาการก่อการร้าย โรคระบาด ความเสื่อมโทรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติอันเป็นผลกระทบที่ตามมา

(3) สถานภาพภายในประเทศยังมีปัญหาคุณภาพของคนอยู่มาก ไม่ว่าจะเป็นภาพสะท้อนจากผลิตภาพของแรงงานไทย ซึ่งยังมีประสิทธิภาพต่ำเมื่อเทียบกับหลายๆ ประเทศ ความอ่อนแอของการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและการวิจัย เพื่อการพัฒนา ยังคงเป็นจุดจุดรั้ง การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบกับการประสบกับวิกฤตเศรษฐกิจอย่างรุนแรงในช่วงต้นทศวรรษ ส่งผลสะท้อนต่อประชากรอย่างกว้างขวาง ประเทศยังคงพึ่งพิงในเชิงโครงสร้างการผลิตที่ต้องนำเข้าวัตถุดิบ พลังงาน เงินทุน และเทคโนโลยีในสัดส่วนที่สูง ประชากรยากจนยังคงมีอยู่กว่าร้อยละ 10 วิกฤตค่านิยมอันเป็นผลมาจากการแพร่กระจายของวัฒนธรรมจากภายนอก ผ่านสื่อมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ และล่าสุดภาคการเมืองที่ขาดเสถียรภาพอย่างรุนแรง

(4) การพัฒนาประเทศในอนาคตตั้งอยู่บนฐานของพันธกิจและเป้าหมายที่เหมาะสมกับยุคสมัยและมีความก้าวหน้า มีสมดุลกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ในบรรดาแผนระดับชาติทั้งหลาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้กำหนดพันธกิจ 4 ด้าน คือ พัฒนาค้น สร้างเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาธรรมาภิบาลในระบบบริหารจัดการประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพคน พัฒนาชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน รักษาฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบธรรมาภิบาลทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ทั้งหมดนี้เป็นเป้าหมายระดับประเทศในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ในขณะที่เดียวกันก็เป็นเป้าหมายที่อุดมศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องค่อนข้างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการพัฒนาคน พัฒนาความรู้ และบทบาทของอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

(5) อย่างไรก็ตาม การวางแผนอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการพัฒนาและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น ต้องอาศัยความต่อเนื่องและการติดตามประเมินผลเป็นระยะเวลายาวนาน 5 ปี โดยมีการปรับแผนเป็นระยะๆ “แผนอุดมศึกษาระยะยาว” ฉบับที่ 1 ถูกจัดทำขึ้นในปี พ.ศ. 2533 เพื่อเป็นแผนเชิงรุกในอนาคต โดยใช้ฐานข้อมูลจากงานวิจัยเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสภาพการณ์ และความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของประเทศ แผนดังกล่าวมีระยะ 15 ปี ครอบคลุมระหว่าง พ.ศ. 2533 – 2547 ซึ่งถือได้ว่าได้วางแนวทางการพัฒนาที่เป็นพื้นฐานสำคัญ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เพื่อมิให้กระบวนการพัฒนาอุดมศึกษาเชิงระบบต้องสะดุดหรือไร้ทิศทาง

(6) โดยสรุปสาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 1 ได้วางหลักการพื้นฐานไว้ 4 ประการ คือ ภารกิจอุดมศึกษาเพื่อการกระจายโอกาสและความเสมอภาค ภารกิจเพื่อประสิทธิภาพของอุดมศึกษา ภารกิจเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศของอุดมศึกษา และความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย

(7) ในบรรดาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 1 ได้เสนอไว้ต่อรัฐบาลนั้น ได้มีพัฒนาการของอุดมศึกษาในช่วงของแผนฯ ทั้งในส่วนที่มีผลตามแผน และในส่วนที่ยังไม่ประสบสัมฤทธิ์ผล อาทิเช่น

- การจัดตั้งและการดำเนินการกิจทางด้านมาตรฐานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา

- การมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียมต่างๆ แล้ว มีการร่วมรับภาระในรูปแบบของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามที่ได้เสนอไว้

- คุณวุฒิของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนปริญญา เอก : โท : ตรี เป็น 25 : 60 : 15 จากที่กำหนดไว้ 30 : 60 : 10
- ได้มีการนำเอาแผนอุดมศึกษาระยะยาวมาใช้ในกรอบการปฏิบัติเพียงครั้งหนึ่งของส่วนช่วงเวลา
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพียงจำนวนหนึ่ง ที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- การผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีอัตราส่วน 25 : 75 จากที่ตั้งเป้าไว้ 50 : 50
- การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาโดยรวมของประเทศมีสัดส่วน 0.25 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ

(8) นอกจากความต่อเนื่องของทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาแล้ว ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงและพลวัตของสถานการณ์โลก และภายในประเทศ ก็มีผลกระทบต่อการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม อาทิเช่น การเปิดเสรีทางการค้าทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี ซึ่งเกี่ยวข้องกับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ความขัดแย้งทางการเมือง การทหาร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการสนธิสัญญาและสันติศึกษา การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศใหญ่ เช่น จีนและอินเดีย ซึ่งมีสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดี ทั้งกับประเทศและอุดมศึกษาไทย สำหรับบริบทการพัฒนาประเทศไทยของไทยก็มีพลวัตเช่นกัน อาทิเช่น การเคลื่อนของสังคมภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ไปจนถึงภาคการผลิตใหม่ๆ เช่น อุตสาหกรรมความรู้ รูปแบบการใช้พลังงาน ซึ่งพึงพาการนำเข้าเชื้อเพลิง และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมไปจนถึงบทบาทของแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ เช่น การนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทั้งภาคเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ยึดหลัก "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" และยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างสมดุลของการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนของการพัฒนาและให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustain development goals : SDGs)

4) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศไทยไว้ 6 กรอบการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ ความมั่นคง ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนี้ (1) ความมั่นคง (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) การสร้างโอกาส และความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม (5) การสร้างการเติบโตบน

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

5) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 –2564)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.
2560 - 2564) เริ่มต้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2559 โดย พลตำรวจเอก วัชรพล ประสารราชกิจ
ประธานกรรมการ ป.ป.ช ได้อบรมนโยบาย ให้คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ
ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2561 - 2565) และคณะกรรมา
ยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้ดำเนินกรรมายุทธศาสตร์ชาติฯระยะที่ 3 ตามกระบวนการทางวิชาการ ให้
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
ของประเทศไทย รวมทั้งให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้บริหารและผู้
ปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมอย่างรอบด้านเพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติที่
สามารถยกระดับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีกลไกการบูรณาการ
การทำงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งผลให้การทุจริตในสังคมไทยลดลง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ ใน
การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2561 ของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการ ป.ป.ช ให้ปรับใช้เป็นช่วงเวลาเดียวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2559 คณะกรรมการ ป.ป.ช ได้มีมติ
เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
ฉบับสมบูรณ์ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance
and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรร
มาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้านได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต มีกลยุทธการพัฒนา

4 ประเด็น คือ

1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมเพื่อต้านทุจริต
3. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาค
ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการ

ทุจริต มีกลยุทธ์การพัฒนา 6 ประเด็น คือ

1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย มีกลยุทธ์การพัฒนา 4

ประเด็น คือ

1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล
 - ขั้นการก่อตัวนโยบาย (Policy Formation)
 - ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation)
 - ขั้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision)
 - ขั้นการนานโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation)
 - ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation)
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนานโยบายไปปฏิบัติ
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก มีกลยุทธ์การ

พัฒนา 8 ประเด็น คือ

1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์ และบูรณาการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

มีกลยุทธ์การพัฒนา 4 ประเด็น คือ

1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด

9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย มีกลยุทธ์การพัฒนา 4 ประเด็น คือ

1. ศึกษา กำกับ และติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งมีการกำหนดแนวทางและกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างทันทั่วทั้งที่ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมรวมถึงภาคส่วนอื่น ๆ ในประเทศไทย สามารถนำไปปรับใช้ในงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ประเทศไทยของเราสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามท่ามกลางกระแสโลกในปัจจุบัน

6) แนวโน้มของสถานการณ์ หรือเหตุการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งประเด็นท้าทายที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย จากการวิเคราะห์พบว่า มีแนวโน้มของสถานการณ์หรือเหตุการณ์หลักๆ รวมถึงประเด็นท้าทาย ที่จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและสังคมไทยที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยจะต้องตระหนัก และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ผลักดัน หรือปรับตัว มีดังต่อไปนี้

(1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปรากฏการณ์จากภาวะโลกร้อนอันเป็นผลเนื่องมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง แนวโน้มของผลกระทบที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่สำคัญ ได้แก่ สภาพอากาศแห้งแล้งที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตทางการเกษตรและความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบด้านสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและอุณหภูมิที่สูงขึ้นมีผลกระทบต่อสุขภาพ ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งการเกิดจากอุทกภัย และภัยพิบัติจากธรรมชาติ เป็นต้น

(2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ประชากรไทยในอนาคตจะเพิ่มขึ้นในอัตราการเพิ่มที่ลดลง และสังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing society) มากขึ้น กล่าวคือ ประชากรวัยเด็กจะลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายคุมกำเนิด และวิถีชีวิต (life style) ที่เปลี่ยนไปของประชากรในวัยเจริญพันธุ์ ในขณะที่ประชากรวัยแรงงานจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง ส่วนประชากรผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูง อันเป็นผลเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าด้านการแพทย์และสาธารณสุข และความเอาใจใส่ในการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชน จากปรากฏการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ ความสามารถด้านการผลิตในภาคการผลิตของสังคมอันเนื่องมาจากประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง และภาระในการดูแลผู้สูงอายุ

(3) โลกาภิวัตน์ การเปิดประเทศ และการเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) แนวโน้มที่สำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ได้แก่ โลกาภิวัตน์ และการเปิดประเทศ ผลจากการเปิดเสรีทางการค้า และบริการภายใต้ข้อตกลงทางการค้าและบริการ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องทำข้อตกลงทั้งในระบบทวิภาคีและพหุภาคี ทำให้ไม่สามารถใช้มาตรการทางด้านภาษีเพื่อกีดกันสินค้าจากต่างประเทศที่เป็นคู่แข่งกับผู้ผลิตในประเทศ (โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตร) ดังนั้นการเพิ่มคุณภาพการผลิต และการหาแนวทางการลดต้นทุนการผลิตให้กับผู้ผลิตในประเทศเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับผู้ผลิตในประเทศ นอกจากนี้การรวมตัวกันของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในรูปของ “ประชาคมอาเซียน” ที่เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2558 ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้าย (Mobility) ทั้งในด้านประชากร แรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การรู้เท่าทัน และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวของสังคมไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างเร่งด่วน

(4) การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนทุกกลุ่มมีการใช้เทคโนโลยีอย่างแพร่หลาย ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของคนไทย และมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตทั้งในสังคมเมือง และสังคมชนบท มีการสร้างเครือข่ายทางสังคม (Social network) ในสังคมเสมือน (Virtual society) ทำให้การแพร่กระจายข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการที่สิ่งต่างๆ ทุกสิ่งถูกเชื่อมโยงด้วยอินเทอร์เน็ต (Internet of things) เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Robot) ที่จะมาทดแทนแรงงานคน

(5) การกระจายอำนาจการปกครองไปที่ท้องถิ่น ปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการปกครองไปที่ท้องถิ่นมากขึ้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เริ่มมีแนวโน้มในด้านความเข้มแข็ง

เข้าสู่ยุคของการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้ของประชาชนมากกว่าการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเหมือนในอดีต

(6) กระบวนการกลายเป็นเมือง (urbanization) กระจายเพิ่มขึ้น มีการปรับโครงสร้าง (Structure) และภูมิทัศน์ (Landscape) จากชนบทไปสู่ความเป็นเมืองมากขึ้น ทำให้ส่งผลต่อโครงสร้างทางสังคมการประกอบอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม และการสูญเสียอัตลักษณ์ของความเป็นท้องถิ่น

(7) ความต้องการหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง (Middle-income trap) กับดักประเทศรายได้ปานกลาง เป็นปรากฏการณ์ที่ประเทศประสบความสำเร็จในการยกระดับจากประเทศที่ยากจนมาเป็นประเทศรายได้ปานกลาง แต่หลังจากนั้นกลับไม่สามารถก้าวขึ้นมาเป็นประเทศรายได้สูงได้ การพยายามที่จะหลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงจะต้องอาศัยการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ซึ่งประเทศจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยกระดับไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน (Innovative-driven economy)

7) นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0 ประเทศไทย 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ หรือ Model การพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาจะคิดไปสู่ value-based economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ซึ่งในอดีตโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศขึ้นอยู่กับเกษตร (ประเทศไทย 1.0) และพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมเบา (ประเทศไทย 2.0) และอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก (ประเทศไทย 3.0) ตามลำดับ แต่ก็ยังไม่สามารถยกระดับไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงได้ จึงได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม กล่าวคือ ประเทศไทย 4.0 เป็นการเปลี่ยนผ่าน model เศรษฐกิจแบบ "ทำมากได้น้อย" ไปสู่ "ทำน้อยได้มาก" นั้นหมายถึงการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยใน 3 มิติสำคัญ คือ 1) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม" 2) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 3) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ดังนั้น ประเทศไทย 4.0 จึงเป็นการเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ 1) เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur 2) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่รัฐต้องการความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง 3) เปลี่ยนจาก

Tradition Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High value Service และ 4) แรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

สำหรับมหาวิทยาลัย 4.0 คือ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับ สนับสนุน และส่งเสริมนโยบายประเทศไทย 4.0 มหาวิทยาลัยจะปรับบทบาทตนเองให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 โดย 1) ต้องปฏิรูประบบการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา จากการสอนแบบเดิมให้เป็นการเรียนรู้ โดยบัณฑิตจะเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการในรูปแบบทวิภาคี และสหกิจศึกษา 2) ต้องปฏิรูประบบวิจัยและสร้างนวัตกรรม โดยการวิจัยจะต้องตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และ 3) มหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนบทบาทตนเอง โดยจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย 3 กลุ่ม ได้แก่ มหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแต่ละแห่งจะต้องหาจุดแข็งของตนเอง และสร้างเครือข่ายร่วมกัน มหาวิทยาลัยต้องผลิตกำลังคนให้รองรับประเทศไทย 4.0 การวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ตามศักยภาพและความสามารถ โดยมีองค์ประกอบสำหรับการวิจัยและพัฒนาที่สำคัญ 5 ด้าน คือ การสร้างมูลค่าจากทรัพยากรที่มี (Value-base economy) โจทย์มาจากผู้ใช้ (Demand driven) เลือกทำในสิ่งที่จำเป็น (Very focused) ต่อเชื่อมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Connectivity) และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

8) Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จากแนวคิดเรื่องมหาวิทยาลัย 4.0 และอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ รวมทั้งสภาพการต่างๆ ที่เป็นอยู่ของอุดมศึกษาไทย เช่น สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตเกินความต้องการของประเทศและพื้นที่ เปิดหลักสูตรซ้ำซ้อน ไม่ตรงตามศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของสถาบัน จึงได้เกิดแผนการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะด้าน เป้าหมาย คือ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบัน สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ได้ถูกกำหนดให้ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและบริการวิชาการที่มีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมบริการและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมสูงวัย และด้านการจัดการทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเขตเศรษฐกิจพิเศษ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้กำหนดยุทธศาสตร์ Re-profiling ไว้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการพัฒนาอาหารสู่ครัวโลกและการเกษตร

9) กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้กำหนดกรอบพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการศึกษาและวิจัย 2) ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และ 3) ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยในคราว

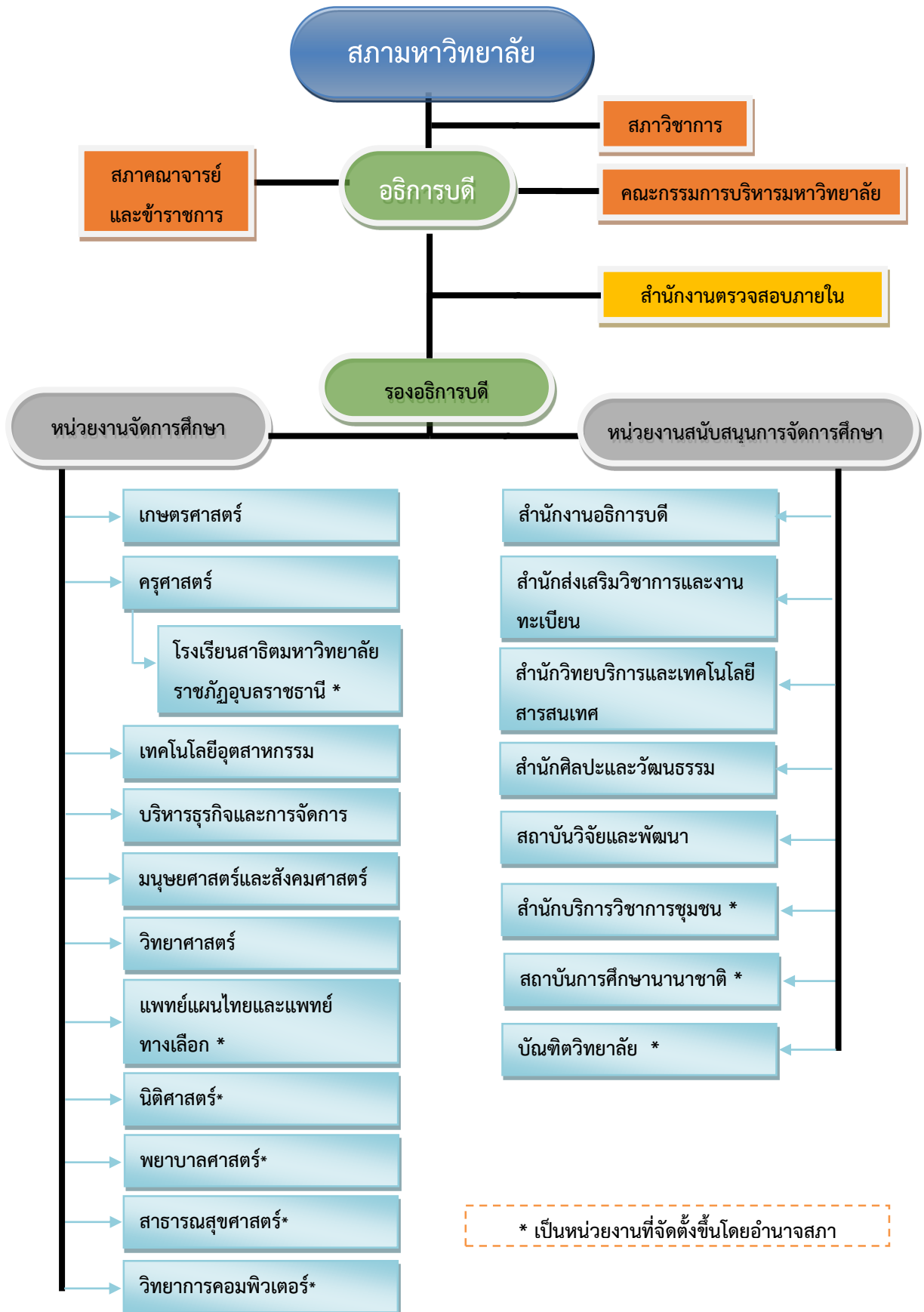
การประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันศุกร์ที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2560 (มติรับทราบกรอบนโยบายแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564)) โดยให้อัญเชิญพระราโชบายด้าน การศึกษา นำแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่ม จังหวัดมาบูรณาการเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และแปลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

10) สถานการณ์ สภาพปัจจุบันและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า มีประเด็นที่สำคัญ ทั้งประเด็นที่มาจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่สำคัญ อาทิเช่น ประชากรวัยเรียนของประเทศลดลง นักศึกษามีจำนวนลดลง คุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การถูกกำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่และถูกให้ปรับยุทธศาสตร์ตามศักยภาพและความสามารถ (Re-profiling) รูปแบบในการจัดการศึกษาและหลักสูตรยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยที่เป็นคู่แข่งในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น ขาดแผนและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ องค์กร การกระจายงบประมาณ และการบริหารจัดการตนเองภายใต้กติกากลาง (Self management and autonomy) ของศูนย์ต้นทุน (คณะ สำนัก) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สัมฤทธิ์ผลและก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง เป็นต้น

11) ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ถูกกำหนดโดยพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และความคาดหวังจากสังคมที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้เขตบริการที่รับผิดชอบ เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น Think-thank ให้กับท้องถิ่น อยู่กับท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น ดังนั้น จึงได้กำหนดสถานะตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังนี้ 1) ดำเนินพันธกิจหลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันอุดมศึกษา 2) การพัฒนาท้องถิ่นและยึดคนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้การศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คน ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน

4. โครงสร้างองค์กรและการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ มีข้อมูลสำคัญ ดังกล่าวไว้ในส่วนที่ 1 โดยผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการระดมความคิดเห็น โดยเฉพาะการจัดทำเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ได้จัดทำเป็นสาระสำคัญ สรุปโดยสังเขป ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นองค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ และความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตอีสานตะวันออกเฉียงและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมสืบสานและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัยสร้างสรรค์ แสวงหาและพัฒนาภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม และชุมชนท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุขภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) เผยแพร่ สืบสาน และน้อมนำศาสตร์พระราชา แนวพระราชดำริ และ พระราโชบาย ด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 7) แสวงหาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)

“เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1) การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เกิดการมีส่วนร่วม มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2) จัดให้มีเวที Dean forum และ Director forum รวมทั้งเวทีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร (สมีชชาอาจารย์และบุคลากร) อย่างสม่ำเสมอ

3) ให้มีการเผยแพร่นโยบายรูปของ Policy brief Policy guideline สิ่งที่จะดำเนินการ และผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างการรับรู้ (Perception) ให้กับประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4) การจัดสรร และเบิกจ่ายงบประมาณจะดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและความเท่าเทียมโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานของหน่วยงานในระดับสำนักและคณะ

5) นำระบบการบริหารจัดการโดยเน้นผลลัพธ์ (Result base management) มาใช้ในการดำเนินงาน โดยจะมีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจการบริหารจัดการไปที่คณะ ในขณะที่เดียวกันก็เน้นผลลัพธ์ของงานโดยให้แต่ละคณะหรือสำนักกำหนดผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ และตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตามร่างที่ 2.1 ตัวชี้วัดการประเมินค่าเป้าหมายความสำเร็จ

เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบ
เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของคะแนนรวมทั้งหมด	80	งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
		2. การรับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารมหาวิทยาลัยของบุคลากรและนักศึกษา	ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมด	60/40	งานประชาสัมพันธ์
		3. ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมด	80	งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
		4. ความพึงพอใจของผู้บริหารในระดับศูนย์ต้นทุนที่มีต่อนโยบายและการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของผู้บริหารในระดับศูนย์ต้นทุนทั้งหมด	60	งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
		5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับจัดสรร	95	ทุกศูนย์ต้นทุน

ส่วนที่ 3

โครงการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน **ทั้งสิ้น 1,244,231,542.23 บาท** เพื่อใช้เป็นกรอบงบประมาณในการพัฒนา มหาวิทยาลัยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล) ในงบประมาณจำนวน ดังกล่าว เป็นงบประมาณสำหรับการบริหารแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 6,337,900.74 บาท มีโครงการภายใต้กรอบแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ จำนวน 20 โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปโครงการภายใต้กรอบแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
จำแนกตามหน่วยงานที่เสนอขอ

ที่	ความเชื่อมโยงกับ แผนงานหลัก	ความเชื่อมโยงกับประเด็น ยุทธศาสตร์	ความเชื่อมโยงกับ แผนการจัดสรร งบประมาณ	โครงการ	เงินอนุมัติ แผ่นดิน	เงินอนุมัติ รายได้	รวมเงินอนุมัติ	หน่วยงาน
1	แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และ บริหารจัดการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์	125,000.00	225,500.00	350,500.00	สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
2	แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และ บริหารจัดการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยงระดับคณะ	70,000.00	10,000.00	80,000.00	สำนักงานคณบดีคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และ บริหารจัดการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	แผนงานตามยุทธศาสตร์	การสร้างการมีส่วนร่วมและบริหาร จัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	293,500.00	236,100.00	529,600.00	สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
4	แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และ บริหารจัดการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการการบริหารความเสี่ยง	-	15,000.00	15,000.00	สำนักงานคณบดีคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ

ที่	ความเชื่อมโยงกับแผนงานหลัก	ความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์	ความเชื่อมโยงกับแผนการจัดสรรงบประมาณ	โครงการ	เงินอนุมัติแผ่นดิน	เงินอนุมัติรายได้	รวมเงินอนุมัติ	หน่วยงาน
5	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการการบริหารความเสี่ยง	-	30,000.00	30,000.00	สำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
6	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการการบริหารความเสี่ยงที่ดี และการควบคุมภายใน	-	-	-	สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์
7	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง	-	30,000.00	30,000.00	สำนักงานคณบดี คณะนิติศาสตร์
8	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการจัดทำแผนและบริหารจัดการความเสี่ยง	30,000.00	-	30,000.00	สำนักงานคณบดีคณะแพทยศาสตร์ แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
9	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานตามยุทธศาสตร์	โครงการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	400,000.00	400,000.00	สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักงานตรวจสอบภายใน

ที่	ความเชื่อมโยงกับแผนงานหลัก	ความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์	ความเชื่อมโยงกับแผนการจัดสรรงบประมาณ	โครงการ	เงินอนุมัติแผ่นดิน	เงินอนุมัติรายได้	รวมเงินอนุมัติ	หน่วยงาน
10	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการติดตามและบริหารจัดการความเสี่ยงควบคู่กับการบริหารและการพัฒนาการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน	-	200,000.00	200,000.00	สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักงานตรวจสอบภายใน
11	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานพัฒนาบุคลากร	โครงการทบทวนการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ (งบกลาง มหาวิทยาลัย)	-	93,500.00	93,500.00	กองคลัง
12	แผนงานพัฒนาสมรรถนะบุคลากรผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานตามยุทธศาสตร์	โครงการทบทวนขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและพัสดุ ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (MIS) และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	-	928,100.00	928,100.00	กองนโยบายและแผน

ที่	ความเชื่อมโยงกับแผนงานหลัก	ความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์	ความเชื่อมโยงกับแผนการจัดสรรงบประมาณ	โครงการ	เงินอนุมัติแผ่นดิน	เงินอนุมัติรายได้	รวมเงินอนุมัติ	หน่วยงาน
13	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานตามยุทธศาสตร์	โครงการทบทวนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (MIS)	-	310,000.00	310,000.00	กองนโยบายและแผน
14	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงคณะสาธารณสุขศาสตร์	30,000.00	-	30,000.00	สำนักงานคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์
15	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานตามยุทธศาสตร์	โครงการบริหารและพัฒนาคุณภาพหน่วยงานด้วยหลักธรรมาภิบาล (งบประมาณเงินรายได้/งบประมาณเงินแผ่นดิน)	216,800.00	3,001,400.74	3,218,200.74	สำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
16	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงสำนักบริการวิชาการชุมชน	-	30,000.00	30,000.00	สำนักงานผู้อำนวยการสำนัก บริการวิชาการชุมชน

ที่	ความเชื่อมโยงกับแผนงานหลัก	ความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์	ความเชื่อมโยงกับแผนการจัดสรรงบประมาณ	โครงการ	เงินอนุมัติแผ่นดิน	เงินอนุมัติรายได้	รวมเงินอนุมัติ	หน่วยงาน
17	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง	10,000.00	-	10,000.00	สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง	-	5,000.00	5,000.00	สำนักงานคณบดี คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
19	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	28,000.00	-	28,000.00	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
20	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารความเสี่ยง	บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	20,000.00	20,000.00	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
รวม					803,300.00	5,534,600.74	6,337,900.74	

ส่วนที่ 4

การนำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

การนำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับของทุกศูนย์ต้นทูลในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนฯ และในการดำเนินกิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างศูนย์ต้นทูล ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงกำหนดขอบเขตการดำเนินงานในการจัดทำโครงการของหน่วยงานภายในทุกหน่วยงานที่ใช้งบประมาณ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ทั้งงบประมาณรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน) สำหรับแปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

การติดตามประเมินผลมหาวิทยาลัยจะดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามรายไตรมาส และจะมีการติดตามครึ่งปี (เมษายน 2563) เพื่อปรับปรุงแผนงบประมาณที่คณะได้รับ ดังนั้นคณะจะต้องรายงานผลการใช้งบประมาณ และสถานะของโครงการตามรายไตรมาสกับมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประกอบการติดตามแผนและการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 0702/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ 0702/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด นั้น

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการกำกับติดตามและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช | ประธานกรรมการ |
| รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ | |
| 2) อาจารย์ ดร.ทิววรรณ आयวัฒน์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ | |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาพงศ์ ดาศรี | คณะกรรมการ |
| อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | |
| 4) อาจารย์ศศิธร ธงชัย | คณะกรรมการ |
| อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | |
| 5) อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ | คณะกรรมการ |
| อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | |
| 6) อาจารย์ ดร.ขจิตา มัชฌิมา | กรรมการและเลขานุการ |
| อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | |
| 7) นายรังสรรค์ วงศ์สุข | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการศึกษา | |

- | | |
|---|----------------------------|
| 8) นางสาวประภาดา สีอุดมธีรกุล
นักวิชาการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9) นายธีระยุทธ พัวพันธ์
นักวิชาการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10) นางสาวนันทิชา วิบุลละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11) นางสาวปริญานุช มีอรุณ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1) สนับสนุนส่งเสริมและให้คำแนะนำในการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) กำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานประเมินภายในและภายนอกเพื่อรวบรวมและจัดส่งข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สำหรับรองรับการประเมิน

4) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดย่อยจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอต่อมหาวิทยาลัย

5) กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System : ITAS)

6) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายตัวชี้วัดย่อย

2.1 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

- | | |
|--|----------------------|
| 1) อาจารย์นันทยุทธ ละม้ายจิ้น
ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | ประธานคณะทำงาน |
| 2) นายพงพิทักษ์ อุปไชย
นักประชาสัมพันธ์ | คณะทำงาน |
| 3) นางสาวมะลิวรรณ นาคำมูล | คณะทำงานและเลขานุการ |

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- | | |
|---|-----------------------------|
| 4) นายณัฐพัชร์ พันธุ์มุก
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5) นายพิชญ์ อุตราศรี
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบัน

2) ประชาสัมพันธ์ (เปิดเผย) ข้อมูลพื้นฐานเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย ในประเด็นย่อยต่อไปนี้

2.1) แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในเช่นสำนัก กอง ศูนย์ ฝ่าย ส่วน กลุ่ม เป็นต้น(ประเด็นประเมินข้อที่ 01)

2.2) รายนามของผู้บริหารของหน่วยงาน ประกอบด้วยชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย ช่องทางการติดต่อ ผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 2)

2.3) ข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด (ประเด็นประเมินข้อที่ 03)

2.4) แผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี ที่มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 4)

2.5) ข้อมูลการติดต่อ ดังนี้ (1) ที่อยู่หน่วยงาน (2) หมายเลขโทรศัพท์ (3) หมายเลขโทรสาร (4) ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (5)แผนที่ตั้งหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ 05)

2.6) ข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 6)

2.7) ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจ หน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ 07)

2.8) ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะ เป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น Web

broad, กล่องข้อความถาม-ตอบ เป็นต้น โดยสามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 8)

2.9) ข้อมูลแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องสามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 9)

3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 **ข้อมูลพื้นฐาน** พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

4) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.2 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (การดำเนินงาน) และตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ดร.ภาสกร นันทพานิช | ประธานคณะทำงาน |
| รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ | |
| 2) นางสาวลักษณ์ ภูสมสาย | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | |
| 3) อาจารย์ ดร.ทิววรรณ आयวัฒน์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ | |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี | คณะกรรมการ |
| อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | |
| 5) นายรังสรรค์ วงศ์สุข | คณะทำงาน |
| นักวิชาการศึกษา | |
| 6) นางจุฑารัตน์ ศรีอุไร | คณะทำงาน |
| นักวิชาการศึกษา | |
| 7) นางสาวดาววัลย์ ชุ่มเชื้อ | คณะทำงาน |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| 8) นายกำจอน สืบสนิท | คณะทำงานและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| 9) นางสาวศุภิดา มุ่งสูงเนิน | ผู้คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | |

หน้าที่ 1) จัดทำแผนการดำเนินการกิจกรรมของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปี โดยมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาในการดำเนินการ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 10)

2) จัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน แรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจะต้องมีข้อมูลแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงาน เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ O 11)

3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มีรายละเอียดแสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ที่มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน เช่น ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ O 12)

4) จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ที่แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปี โดยต้องมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 18)

5) จัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน ที่แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ที่มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่าย งบประมาณ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 19)

6) จัดทำรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ที่แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยมีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องเป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2562(ประเด็นประเมินข้อที่ O 20)

7) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (การดำเนินงาน) และตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีพร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

8) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.3 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (การปฏิบัติงาน) และ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) นางจันทิมา วงศ์วรรณ
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | ประธานคณะทำงาน |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภควัฒน์ วงศ์วรรณวัฒนา
ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล (กบม.) | คณะทำงาน |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิระเดช
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | คณะทำงาน |
| 4) นายธนชาติ บุญเต็ม
ผู้แทนพนักงานสายสนับสนุน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล (กบม.) | คณะทำงาน |
| 5) นางสาวชนิษฐา บุ่งทอง
นิติกร | คณะทำงาน |
| 6) นางสาวจินตนา พรหมพานิชย์
บุคลากร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 7) นางสาวบังอร ธรรมสาร
บุคลากร | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการการกลไก หรือการวางระบบในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2) เผยแพร่คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น เป็นคู่มือปฏิบัติการกิจใด สำหรับเจ้าหน้าที่หรือพนักงานตำแหน่งใด กำหนดวิธีการขั้นตอน การปฏิบัติอย่างไร เป็นต้น(ประเด็นประเมินข้อที่ O 13)

3) จัดทำนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล โดยแสดงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความ โปร่งใสและมีคุณธรรม และเป็นนโยบายของผู้บริหารสูงสุดหรือผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย หรือ นโยบายที่กำหนดในนามของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นนโยบายที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 25)

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการตาม นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล โดยแสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหา

คนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรใน หน่วยงาน เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล ตามข้อ 3) หรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้ นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ 3) และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็น ประเมินข้อที่ ๐ 26)

5) จัดทำหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล โดยแสดงหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้ (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 27)

5.1) หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

5.2) หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

5.3) หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร

5.4) หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

5.5) หลักเกณฑ์การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญ กำลังใจ

ทั้งนี้ต้องเป็นหลักเกณฑ์ที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปี พ.ศ. 2563

6) จัดทำรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีข้อมูลรายละเอียดของการ ดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 28)

7) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การ บริหารงาน (การปฏิบัติงาน) และ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อ คณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

8) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.4 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (การ ให้บริการ)

- | | |
|---|----------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช | ประธานคณะทำงาน |
| รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ | |
| 2) นางจันทิมา วงศ์วรรณ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | |

3) อาจารย์วรมนุช ศรีปลั่ง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะทำงาน
4) นางสมพักตร์ คำพะอิก หัวหน้าสำนักงานสำนักบริการวิชาการชุมชน	คณะทำงาน
5) นางสาวคำแพง เขียวขำ หัวหน้างานพัสดุ	คณะทำงาน
6) นายธนชาติ บุญเต็ม หัวหน้างานเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
7) นางสาวปัญชลี จันทร์แรม หัวหน้างานรับเข้าศึกษาและทะเบียนนักศึกษา	คณะทำงาน
8) นางสาวภัทรนรินทร์ ประกอบแสง นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
9) นางสาวมาลัย สุวรรณผา นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
10) อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
11) นายธีระยุทธ พัวพันธ์ นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
12) นางสาวนันทิชา วิบุลละ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการกลไก หรือการวางระบบในการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

2) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน โดยมีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ เช่น เป็นคู่มือสำหรับบริการหรือ ภารกิจใด กำหนดวิธีการขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 14)

3) จัดเก็บข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการตามภารกิจของหน่วยงาน โดยเป็นข้อมูลการให้บริการที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 15)

4) จัดทำรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2562 (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 16)

5) แสดงช่องทาง (E-Service) ที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้ขอรับบริการ โดยสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 17)

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของ**ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (การให้บริการ)** พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

7) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.5 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.ขจิตา มัชฌิมา
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | ประธานคณะทำงาน |
| 2) อาจารย์ ดร.ทิวาวรรณ आयुวัฒน์
อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ | คณะทำงาน |
| 3) นายพงศ์สุรียา คำพะธิก
นักวิชาการพัสดุ | คณะทำงาน |
| 4) นายศิริพงษ์ บั้งทอง
นิติกร | คณะทำงาน |
| 5) นายวัชรพงษ์ เวชพันธ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | คณะทำงาน |
| 6) นางสาวคำแพง เขียวขำ
หัวหน้างานพัสดุ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 7) นางสาวสุนันทา ผาลา
นักวิชาการเงินและบัญชี | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

2) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 21)

3) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เช่น ประกาศ เชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 22)

4) จัดทำสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ที่มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคา และราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือ จ้าง เป็นต้น ทั้งนี้ต้องจำแนกข้อมูลเป็นรายเดือน (กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือน ใดให้ระบุว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้าง) (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 23)

5) จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน ที่มีข้อมูลรายละเอียด เช่น งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 24)

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ) พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

7) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.6 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- | | |
|--|----------------|
| 1) อาจารย์ไวกุณฐ์ ครองยุทธ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย | ประธานคณะทำงาน |
| 2) นางจันทิมา วงศ์วรรณ
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ ลาสงยาง | คณะทำงาน |

อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 4) นางสาวชนิษฐา บั๋งทอง
นิติกร | คณะทำงาน |
| 5) นายศิริพงษ์ บั๋งทอง
นิติกร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 6) นายคณิต ก้านระวงค์
นิติกร | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการ กลไก เพื่อการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน

2) จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยแสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการใน การจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ O 29)

3) จัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทาง ช่องทางออนไลน์ และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ O 30)

4) จัดทำรายงานข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่น จำนวนเรื่อง เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เป็นต้น (กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้ระบุไม่มีเรื่องร้องเรียน) (ประเด็นประเมินข้อที่ O 31)

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ) พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

6) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.7 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม) และตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร) และ (การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร)

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช ประธานคณะทำงาน
รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ
- 2) อาจารย์สุภาวดี นนทพจน์ คณะทำงาน
รองคณบดีคณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
- 3) อาจารย์ ดร.ทิวาวรรณ आयวัฒน์ คณะทำงาน
อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรพงศ์ ดาศรี คณะทำงานและเลขานุการ
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
- 5) นายรังสรรค์ วงศ์สุข คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษา
- 6) นางสาวประภาดา สีอุดมธีรกุล คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษา
- 7) นางสาวปริยานุช มีอรุณ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) กำหนดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทาง ออนไลน์ และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 32)

3) ส่งเสริมสนับสนุนทุกหน่วยงานให้มีการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผนร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือ ร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 33)

4) จัดทำ/เผยแพร่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร โดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ที่เป็นการ ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน (ประเด็นประเมินข้อที่ ๐ 34)

5) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โดยแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน และเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญ กับการปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและโปร่งใส ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 35)

6) ส่งเสริมสนับสนุนทุกหน่วยงานในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยแสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 38)

7) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม) พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

8) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.8 คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และ แผนป้องกันการทุจริต) และ ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน)

- | | |
|---|----------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช | ประธานคณะทำงาน |
| รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ | |
| 2) นางจันทิมา วงศ์วรรณ | ประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | |
| 3) อาจารย์ ดร.ทิวาวรรณ आयुวัฒน์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ | |
| 4) อาจารย์สุภาวดี นันทพจน์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์ประจำคณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก | |
| 5) นางสาวจินตนา พรหมพานิชย์ | คณะทำงาน |
| บุคลากร | |
| 6) นายรังสรรค์ วงศ์สุข | คณะทำงาน |
| นักวิชาการศึกษา | |

7) นางสาวชนิษฐา บุ่งทอง นิติกร	คณะทำงาน
9) นายศิริพงษ์ บุ่งทอง นิติกร	คณะทำงาน
10) อาจารย์ศศิธร ธงชัย อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์	คณะทำงานและเลขานุการ
11) นางสาวอนุรักษ์ สายแวว รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
12) นางสาวจริยา ทองแสง นักตรวจสอบภายใน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
13) นางสาวประภาดา สีอุตมธีรกุล นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
14) นางสาวปริยานุช มีอรุณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1) กำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบการบริหารและการประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

2) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต โดยแสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ที่มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหาร จัดการ ความเสี่ยง เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 36)

3) ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โดยแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรม ที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงใน กรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ที่เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่ สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ 2) ทั้งนี้ต้องเป็นการ ดำเนินการในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 37)

4) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยแสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่มีข้อมูลรายละเอียด ของแผนฯ เช่น โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นแผนที่มี ระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ 0 39)

5) กำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ รอบ 6 เดือน โดยแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มีข้อมูล รายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการ ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงาน เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 40)

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ O 41)

7) จัดทำ/ทบทวนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2562 ที่มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ O 42)

8) จัดทำ/ทบทวนมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ฯ โดยมี รายละเอียดต่างๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น (ประเด็นประเมินข้อที่ O 42)

9) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยแสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ที่มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ 8) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563 (ประเด็นประเมินข้อที่ O 43)

10) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกอบการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และ แผนป้องกันการทุจริต) และตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) พร้อมกับเอกสารหลักฐานประกอบการตอบ เสนอต่อคณะกรรมการตามข้อ 1) ตรวจสอบก่อนเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

11) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2.9 คณะทำงานจัดเตรียมประชากรเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ข้อมูลในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช
รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ | ประธานคณะทำงาน |
| 2) อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | คณะทำงาน |
| 2) นางสาวจินตนา พรหมพานิชย์
บุคลากร | คณะทำงาน |
| 3) นางสาวปัญชลี จันทร์แรม
หัวหน้างานรับเข้าศึกษาและทะเบียนนักศึกษา | คณะทำงาน |
| 4) นางสาวสุนันทา ผาธา
นักวิชาการเงินและบัญชี | คณะทำงาน |
| 5) นายเจษฎา ชะโกฏ
นักวิชาการชุมชน | คณะทำงาน |
| 6) นายรังสรรค์ วงศ์สุข
นักวิชาการศึกษา | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 7) นางสาวปริยานุช มีอรุณ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1) จัดเตรียมประชากรเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่างรายชื่อผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานภายใน (บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) ที่มีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี และปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) จัดเตรียมประชากรเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่างรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจของหน่วยงาน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) จัดส่งข้อมูลประชากรเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง รายชื่อผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ช. ให้หน่วยงานผู้รับจ้างสำรวจข้อมูล ตามระยะเวลาที่กำหนด

3) ประสานงานกับหน่วยงานผู้รับจ้างสำรวจข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4) ประสาน/เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบ IIT เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วน
เสียภายใน และภายนอกเข้ามาตอบในระบบ ITAS พร้อมทั้งกำกับติดตามให้ได้ตามที่กำหนด

5) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ขอให้คำมั่นว่า จะบริหารและปฏิบัติงานตามภารกิจด้วย “ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม มีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต พร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด และพร้อมรับการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน และนำข้อเสนอแนะจากภายนอกที่เป็นประโยชน์ มาพัฒนาองค์กร รวมทั้งสร้างระบบป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร อย่างเด็ดขาด” นอกจากนี้แล้วในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในห้วงระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จะมุ่งพัฒนา “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี” เป็น “องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ และความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตอีสานตะวันออกเฉียงและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัยสร้างสรรค์ แสวงหาและพัฒนาภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา 5 ยุทธศาสตร์ (ยุทธศาสตร์ 4G + P)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน (Good health and happiness university :G1)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว และคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university :G2)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Good relation, networking and collaboration : G3)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability : G4)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)

ประกาศ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ค

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย (10 ข้อมูล) ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
๐34	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none">แสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน
๐35	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none">แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและโปร่งใสเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
๐36	การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> ๐ แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ๐ มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น ๐ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563
๐37	การดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการ ทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> ๐ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ๐ เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๐36 ๐ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
๐38	การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร	<ul style="list-style-type: none"> ๐ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน ๐ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563

แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
๐39	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ○ มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นต้น ○ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2563
๐40	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ○ มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นต้น ○ เป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2563
๐41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ○ มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เป็นต้น ○ ใช้รายงานผลของปี พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
๐42	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> ๐ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2562 ๐ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน เป็นต้น ๐ มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น
๐43	การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> ๐ แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐ มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ ๐42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๐ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2563

ภาคผนวก ง

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์
แผนงานบริหารความเสี่ยง แผนงานพัฒนาบุคลากร และแผนงานพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบริหารความเสี่ยง แผนงานพัฒนาบุคลากร และแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำหรับกำกับติดตามประกอบการจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

๑ ชื่อโครงการหรือกิจกรรม.....หน่วยงาน.....

วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. สรุปผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม				
สรุปผลการดำเนินงาน (ให้ระบุ รูปแบบในการจัดโครงการหรือกิจกรรม พร้อมวัน/เดือน/ปี/ สถานที่จัด)	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย			
	การบรรลุวัตถุประสงค์ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตามผลการดำเนิน และถ้าหากไม่บรรลุ ให้ระบุด้วยว่า วัตถุประสงค์ข้อไหนบ้างที่ไม่บรรลุ พร้อมสาเหตุที่ไม่บรรลุ)	การเข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ (ให้ระบุจำนวนของกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้)	การบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตามผลการดำเนิน และถ้าหากไม่บรรลุ ให้ระบุด้วยว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จ ไตบ้างที่ไม่บรรลุ พร้อมสาเหตุที่ไม่บรรลุ)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ระบุจำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้)
	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ข้อมูลที่ไม่บรรลุคือ ๑).....	จำนวน.....คน ซึ่งสูงกว่า/ต่ำกว่ากลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการที่ตั้งไว้	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ไม่บรรลุคือ ๑).....	จำนวน.....บาท ซึ่งสูงกว่า/ต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนบาท

๓. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ภาพประกอบการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (๕ - ๗ ภาพ)



งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2 ถนนราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์หมายเลข 0-4535-000 ต่อ 1170,1171,5199